

中華基督教會基智中學
2023—2024 年度教學課程預計表

FAC-1

P.1

科目：English Language

級別：S.1

每週教節：8

全年總節數/時數： 226 節/ 131 小時

| 日期 | 節數 | 教學目標 | 教學內容/活動 | 評估方法 (測驗/功課/報告/其他) | 與關注事項目標相關的學習活動 (備註2) |
|--|----|---|--|--|--|
| Term 1 Week 1-5 4/9 – 6/10 | 40 | <u>New Treasure Plus 1A Unit 1 Reading</u> <ul style="list-style-type: none"> To read and answer questions about a personal description Skimming and scanning To read captions | <u>New Treasure Plus 1A Unit 1 Reading</u> <ul style="list-style-type: none"> A personal description of a teenager girl (<i>Core</i>) Photo journal (<i>Extension</i>) | <u>New Treasure Plus 1A Unit 1 Reading</u> <ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises *Reading Quiz 1 | <u>*Reading quiz (A1 1.2)</u> Broaden students' scope of reading and enhance their interest in English reading |
| | | <u>Vocabulary building</u> <ul style="list-style-type: none"> To learn the related vocabulary | <u>Vocabulary building</u> <ul style="list-style-type: none"> Describing appearance Describing personality Understanding parts of speech | <u>Vocabulary building</u> <ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises | |
| | | <u>Grammar</u> To understand and apply the grammar items | <u>Grammar Success in Grammar 1</u> <ul style="list-style-type: none"> Simple present tense (including verb to be, asking Yes/No questions in the simple present tense) | <u>Grammar Success in Grammar 1</u> U1A Simple present tense | |
| | | <u>Writing</u> Understanding the purpose, structure and language features | <u>Writing</u> <ul style="list-style-type: none"> Text type: presentation script | <u>Writing</u> Writing (Short) | |

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感 (B2)

日期： 30-8-2023 製表教師姓名： Tang HY

簽署： _____

科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2023—2024 年度教學課程預計表

FAC-1

P.2

科目：English Language

級別：S.1

每週教節：8

全年總節數/時數： 226 節/ 131 小時

| 日期 | 節數 | 教學目標 | 教學內容/活動 | 評估方法 (測驗/功課/報告/其他) | 與關注事項目標相關的學習活動 (備註2) |
|---|-----------|---|---|---|--|
| | | of a presentation | ● Theme: introducing myself | | |
| | | Listening ● Listening for descriptions of people ● Listening for specific information | Listening <u>Essential Listening 1</u> Unit 1 | Listening <u>Essential Listening 1</u> ● Unit 1 Exercises Dictations ● Three times (<i>Class-based</i>) | |
| | | Speaking Speaking skills: Beginning and ending an individual presentation | Speaking <u>New Treasure Plus 1A</u> ● A presentation of myself | Speaking ● Individual presentation ● Reading aloud vocabulary items | |
| Term 1 Week 6-10 9/10-10/11 | 36 | <u>New Treasure Plus 1A Unit 2</u> Reading ● To read and answer questions about a poem and a vlog transcript ● Locating specific information | <u>New Treasure Plus 1A Unit 2</u> Reading ● A poem about a student's bad day at school (<i>Core</i>) ● A vlog transcript about a student's school life in the UK (<i>Extension</i>) | <u>New Treasure Plus 1A Unit 2</u> Reading ● Textbook exercises Quiz Unit Quiz (vocabulary & grammar) (<i>Class-based</i>) *Reading Quiz 2 & 3 | <u>*Reading quiz (A1 1.2)</u> Broaden students' scope of reading and enhance their interest in English reading |

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感 (B2)

日期： 30-8-2023 製表教師姓名： Tang HY

簽署： _____

科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2023—2024 年度教學課程預計表

FAC-1

P.3

科目：English Language

級別：S.1

每週教節：8

全年總節數/時數： 226 節/ 131 小時

| 日期 | 節數 | 教學目標 | 教學內容/活動 | 評估方法 (測驗/功課/報告/其他) | 與關注事項目標相關的學習活動 (備註 2) |
|----|----|--|--|--|--------------------------|
| | | Vocabulary building To learn the related vocabulary | Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> School places and facilities Subjects and school clubs Using a dictionary | Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises | |
| | | Grammar <ul style="list-style-type: none"> To understand and apply the grammar items | Grammar <u>Success in Grammar 1</u> <ul style="list-style-type: none"> Present continuous tense There is and There are Prepositions of place | Grammar <u>Success in Grammar 1</u> <ul style="list-style-type: none"> U2A Present continuous tense U2C There is and There are U2D Prepositions of place | |
| | | Reader To arouse students' interest in reading | Reader <u>The Magic Finger</u> (p. 1-p. 28) | Reader Reader assessment 1 | |
| | | Writing Understanding the purpose, structure and language features of a personal email | Writing <ul style="list-style-type: none"> Text type: An email Theme: introducing my new school | Writing <ul style="list-style-type: none"> Long writing (Assessment as Learning) Magazine Task (Class-based) | |

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感 (B2)

日期： 30-8-2023 製表教師姓名： Tang HY

簽署： _____

科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2023—2024 年度教學課程預計表

FAC-1

P.4

科目：English Language

級別：S.1

每週教節：8

全年總節數/時數： 226 節/ 131 小時

| 日期 | 節數 | 教學目標 | 教學內容/活動 | 評估方法 (測驗/功課/報告/其他) | 與關注事項目標相關的學習活動 (備註2) |
|--|-------------------------------|---|--|--|---|
| | | Listening <ul style="list-style-type: none"> Listening and labelling a floor plan Understanding Part B Integrated tasks | Listening <u>Essential Listening 1</u> Unit 2 | Listening <u>Essential Listening 1</u> <ul style="list-style-type: none"> Unit 2 Exercises Dictation Three times (<i>Class-based</i>) Quizzes Listening assessment 1 Mock Test 1 Part B | |
| | | Speaking Speaking skills: Making eye contact | Speaking Introducing my school | Speaking Individual presentation assessment Reading aloud: sentences | |
| 13-22/11 | First Term Examination | | | | |
| Term 2 Week 11-15 27/11-11/1 | 38 | <u>New Treasure Plus 1A Unit 3</u> Reading <ul style="list-style-type: none"> To read and answer questions about a recipe and a restaurant review Understanding steps in instructions | Reading <u>New Treasure Plus 1A Unit 3</u> Reading <ul style="list-style-type: none"> A restaurant review (<i>Core</i>) A recipe for taro balls (<i>Extension</i>) | <u>New Treasure Plus 1A Unit 3</u> Reading <ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises Reading question type booklet: Locating specific information *Reading Quiz 4 | *Reading quiz (A1 1.2) Broaden students' scope of reading and enhance their interest in English reading |

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感 (B2)

日期： 30-8-2023 製表教師姓名： Tang HY

簽署： _____

科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2023—2024 年度教學課程預計表

FAC-1

P.5

科目：English Language

級別：S.1

每週教節：8

全年總節數/時數： 226 節/ 131 小時

| 日期 | 節數 | 教學目標 | 教學內容/活動 | 評估方法 (測驗/功課/報告/其他) | 與關注事項目標相關的學習活動 (備註2) |
|----|----|--|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Students' sharing of articles (<i>Class-based</i>) | | <u>Students' sharing of articles:</u> A1(1.2) Broaden students' scope of reading and enhance their interest in English reading |
| | | Vocabulary building To learn the related vocabulary | Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> Preparing food Describing food Using compound nouns | Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises | |
| | | Grammar To understand and apply the grammar items | Grammar <u>Success in Grammar 1</u> <ul style="list-style-type: none"> Simple past tense Adjectives ending in -ed and -ing | Grammar <u>Success in Grammar 1</u> <ul style="list-style-type: none"> U3A Simple past tense U6A adjectives ending in -ed and -ing | |
| | | Writing <ul style="list-style-type: none"> Understanding the purpose, structure and language features of a restaurant review | Writing <ul style="list-style-type: none"> Text type: a restaurant review <p>Topic: a restaurant you went to before</p> | Writing <ul style="list-style-type: none"> Short writing (Assessment as Learning) | |
| | | Listening <ul style="list-style-type: none"> Listening for sequence Listening for likes and dislikes | Listening <u>Essential Listening 1</u> <ul style="list-style-type: none"> Unit 3 & Unit 4 Practice 2 | Listening <u>Essential Listening 1</u> <ul style="list-style-type: none"> Unit 3 exercises & Unit 4 Practice 2 | |

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感 (B2)

日期： 30-8-2023 製表教師姓名： Tang HY

簽署： _____

科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2023—2024 年度教學課程預計表

FAC-1

P.6

科目：English Language

級別：S.1

每週教節：8

全年總節數/時數： 226 節/ 131 小時

| 日期 | 節數 | 教學目標 | 教學內容/活動 | 評估方法 (測驗/功課/報告/其他) | 與關注事項目標相關的學習活動 (備註2) |
|-------------------------------------|---------------------------|---|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Skimming and scanning for information | | Dictations <ul style="list-style-type: none"> Three times (<i>Class-based</i>) | |
| | | Speaking Reading with intonation | Speaking <ul style="list-style-type: none"> Reading aloud | Speaking <ul style="list-style-type: none"> Reading aloud practice Video Presentation | |
| 22/12-3/1 | Christmas Holidays | | | | |
| Term 2 16-20 15/1-4/3 | 40 | Reading <ul style="list-style-type: none"> To read and answer questions about song lyrics and a promotional web page Reader To arouse students' interest in reading | Reading <u>New Treasure Plus 1A Unit 5</u> <ul style="list-style-type: none"> Song lyrics about creating a new festival (<i>Extension</i>) Promotional web page about local festivals (<i>Core</i>) Reader The Magic Finger (p. 29-p. 57) <ul style="list-style-type: none"> Students' sharing of articles (<i>Class-based</i>) | Reading <ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises Quiz <ul style="list-style-type: none"> Unit Quiz (vocabulary & grammar) (<i>Class-based</i>) Reader Reader assessment 2 *Reading Quiz 5 & 6 | *Reading quiz (A1 1.2) Broaden students' scope of reading and enhance their interest in English reading <u>Students' sharing of articles:</u> A1(1.2) Broaden students' scope of reading and enhance their interest in English reading |

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感 (B2)

日期： 30-8-2023 製表教師姓名： Tang HY

簽署： _____

科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2023—2024 年度教學課程預計表

FAC-1

P.7

科目：English Language

級別：S.1

每週教節：8

全年總節數/時數： 226 節 / 131 小時

| 日期 | 節數 | 教學目標 | 教學內容/活動 | 評估方法 (測驗/功課/報告/其他) | 與關注事項目標相關的學習活動 (備註2) |
|----|----|---|--|--|-------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> To learn the related vocabulary | Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> Festive foods Festive activities Words ending with -al and -le | Textbook exercises | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> To understand and apply the grammar items | Grammar Success in Grammar 1 <ul style="list-style-type: none"> Simple future tense Talking about the future with be going to Prepositions of time Prepositions of movement and transport | Grammar Success in Grammar 1 <ul style="list-style-type: none"> U5A Simple future tense U5B Talking about the future with be going to U4A Prepositions of time U7B Prepositions of movement and transport | |
| | | Writing <ul style="list-style-type: none"> Understanding the purpose, structure and language features of a blog entry | Writing <ul style="list-style-type: none"> Text type: a blog entry Topic: personal experience about a western festival | Writing <ul style="list-style-type: none"> Long writing Magazine Task (Class-based) | |

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感 (B2)

日期： 30-8-2023 製表教師姓名： Tang HY

簽署： _____

科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2023—2024 年度教學課程預計表

FAC-1

P.8

科目：English Language

級別：S.1

每週教節：8

全年總節數/時數： 226 節/ 131 小時

| 日期 | 節數 | 教學目標 | 教學內容/活動 | 評估方法 (測驗/功課/報告/其他) | 與關注事項目標相關的學習活動 (備註2) |
|--|----------------------------------|---|--|--|---|
| | | Listening <ul style="list-style-type: none"> Listening for opinions Guessing the meaning of unfamiliar words | Listening <u>Essential Listening 1</u> <ul style="list-style-type: none"> Unit 5 | Listening <u>Essential Listening 1</u> <ul style="list-style-type: none"> Unit 5 exercises Dictations Three times (<i>Class-based</i>) Quizzes <ul style="list-style-type: none"> Listening assessment 1 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Speaking Brainstorming ideas using a mind-map | <ul style="list-style-type: none"> Speaking <ul style="list-style-type: none"> How to celebrate an upcoming festival | <ul style="list-style-type: none"> Mock Test 1 Part B Speaking Individual presentation | |
| 5/2-17/2 | Chinese New Year Holidays | | | | |
| 5/3-14/3 | Second Term Examination | | | | |
| Term 3 Week 21-25 18/3-2/5 | 32 | Reading <ul style="list-style-type: none"> To read and answer questions about an itinerary and a blog entry | Reading <u>New Treasure Plus 1A Unit 7</u> <ul style="list-style-type: none"> Itinerary for History Club's one-day tour (<i>Extension</i>) Blog entry about an | Reading <ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises Reading question type booklet: following order of events | *Reading quiz (A1 1.2) Broaden students' scope of reading and enhance their interest in English reading |

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感 (B2)

日期： 30-8-2023 製表教師姓名： Tang HY

簽署： _____

科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2023—2024 年度教學課程預計表

FAC-1

P.9

科目：English Language

級別：S.1

每週教節：8

全年總節數/時數： 226 節/ 131 小時

| 日期 | 節數 | 教學目標 | 教學內容/活動 | 評估方法 (測驗/功課/報告/其他) | 與關注事項目標相關的學習活動 (備註2) |
|----|----|---|---|--|--|
| | | | Instagram spot (<i>Core</i>) <ul style="list-style-type: none"> Students' sharing of articles (<i>Class-based</i>) | *Reading Quiz 7 | <u>Students' sharing of articles:</u> A1(1.2) Broaden students' scope of reading and enhance their interest in English reading |
| | | To learn the related vocabulary | Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> Types of transport Places in a city Using suffixes -ful, -less and -ness | Textbook exercises | |
| | | To understand and apply the grammar items | Grammar Success in Grammar 1 <ul style="list-style-type: none"> Gerunds and to-infinitives | Grammar Success in Grammar 1 <ul style="list-style-type: none"> U5C Gerunds and to-infinitives Revision of items taught in Term 1 | |
| | | Writing Understanding the purpose, structure and language features of a story | Writing <ul style="list-style-type: none"> Text type: a short story Topic: saving a person | Writing Short writing | |

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感 (B2)

日期： 30-8-2023 製表教師姓名： Tang HY

簽署： _____

科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2023—2024 年度教學課程預計表

FAC-1

P.10

科目：English Language

級別：S.1

每週教節：8

全年總節數/時數： 226 節/ 131 小時

| 日期 | 節數 | 教學目標 | 教學內容/活動 | 評估方法 (測驗/功課/報告/其他) | 與關注事項目標相關的學習活動 (備註2) |
|--|-----------|--|---|--|---|
| | | Listening <ul style="list-style-type: none"> Understanding and following directions Listening for the order of events | Listening <u>Essential Listening 1</u> <ul style="list-style-type: none"> Unit 7 | Listening <u>Essential Listening 1</u> <ul style="list-style-type: none"> Unit 7 exercises Dictations Three times (<i>Class-based</i>) | |
| | | Speaking <ul style="list-style-type: none"> Giving opinions | Speaking | Speaking Individual presentation Reading aloud | |
| 25/3-6/4 | | Easter holidays | | | |
| Term 3 Week 26-30 6/5-11/6 | 40 | Reading <ul style="list-style-type: none"> To read and answer questions about an email and an advice column | Reading <u>New Treasure Plus 1A Unit 8</u> <ul style="list-style-type: none"> Email asking for advice in an online magazine (<i>Extension</i>) Advice column in response to Text 1 (<i>Core</i>) | Reading <ul style="list-style-type: none"> Textbook exercises *Reading Quiz 8 & 9 | Reading an article about Care for Others (V7) and Empathy (V9) (B2 2.1): Incorporate the 10 core values <u>*Reading quiz (A1 1.2)</u> Broaden students' scope of reading and enhance their interest in English reading |

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感 (B2)

日期： 30-8-2023 製表教師姓名： Tang HY

簽署： _____

科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2023—2024 年度教學課程預計表

FAC-1

P.11

科目：English Language

級別：S.1

每週教節：8

全年總節數/時數： 226 節/ 131 小時

| 日期 | 節數 | 教學目標 | 教學內容/活動 | 評估方法 (測驗/功課/報告/其他) | 與關注事項目標相關的學習活動 (備註2) |
|----|----|--|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Students' sharing of articles (<i>Class-based</i>) | | Students' sharing of articles: A1(1.2) Broaden students' scope of reading and enhance their interest in English reading |
| | | To learn the related vocabulary | Vocabulary building <ul style="list-style-type: none"> Teenage problems Emotions Using the prefixes dis-, in- and un- | Textbook exercises | |
| | | To understand and apply the grammar items | Grammar Success in Grammar 1 <ul style="list-style-type: none"> Giving advice and making suggestions | Grammar Success in Grammar 1 <ul style="list-style-type: none"> U8A Giving advice and making suggestions Revision of items taught in Term 2 | |
| | | Writing Understanding the purpose, structure and language features of an email | Writing <ul style="list-style-type: none"> Text type: an email Topic: giving advice | Writing Long writing (Assessment as Learning) | Writing an article about Care for Others (V7) and Empathy (V9) (B2 2.1): Incorporate the 10 core values |

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感 (B2)

日期： 30-8-2023 製表教師姓名： Tang HY

簽署： _____

科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2023—2024 年度教學課程預計表

FAC-1

P.12

科目：English Language

級別：S.1

每週教節：8

全年總節數/時數： 226 節/ 131 小時

| 日期 | 節數 | 教學目標 | 教學內容/活動 | 評估方法 (測驗/功課/報告/其他) | 與關注事項目標相關的學習活動 (備註2) |
|---------|----|--|---|---|--|
| | | Understanding the purpose, structure and language features of a slogan | <ul style="list-style-type: none"> Multimodal creative writing: a slogan | *Multimodal creative writing (Impression) <i>(Class-based)</i> Magazine task (Class-based) | * Multimodal creative writing (A2 2.3) - Implement creative writing |
| | | Listening <ul style="list-style-type: none"> Listening for feelings Following instructions in the Data File | Listening <u>Essential Listening 1</u> <ul style="list-style-type: none"> Unit 8 | Listening <u>Essential Listening 1</u> <ul style="list-style-type: none"> Unit 8 exercises Dictations Three times (<i>Class-based</i>) Quizzes Listening assessment 3 | |
| | | Speaking Making suggestions | Speaking | Speaking Individual presentation Reading aloud | |
| 14-25/6 | | Final Examination | | | |

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感 (B2)

日期： 30-8-2023 製表教師姓名： Tang HY

簽署： _____

科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2023—2024 年度教學課程預計表

FAC-1

P.13

科目：English Language

級別：S.1

每週教節：8

全年總節數/時數： 226 節/ 131 小時

| 日期 | 節數 | 教學目標 | 教學內容/活動 | 評估方法 (測驗/功課/報告/其他) | 與關注事項目標相關的學習活動 (備註2) |
|----|----|------|---------|-----------------------|-------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

備註：1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5%，中二：8-20%，中三：10-25%

2 關注事項一：目標一：深化學生自學能力，提升學習自信 (A1)

目標二：優化學與教，提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二：目標一：建立健康的生活方式 (B1)

目標二：培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神，提升自尊感 (B2)

日期： 30-8-2023 製表教師姓名： Tang HY

簽署： _____

科主任簽署： ____